

Ecole Primaire Communale
Rue L. Daxhelet, 2
4210 MARNEFFE.

PROJET D'ETABLISSEMENT.

Ce projet visera à répondre aux besoins qui concernent l'épanouissement de l'enfant. Par le travail dans la continuité des apprentissages, nous veillerons à une meilleure réussite scolaire.

1. Notre établissement :

Une équipe pédagogique dynamique et motivée accueille vos enfants dans la nouvelle école de Marneffe à caractère rurale nichée en plein cœur du Parc Naturel des vallées de la Burdinale et de la Meuhaigne.

2. L'aspect relationnel.

L'école s'attachera à développer au sein de l'établissement un code de bonne conduite avec comme objectifs le savoir-être (prendre conscience de ...) et le savoir-faire qui mettra en place des règles de comportement : politesse, respect des autres et du matériel. Des conseils de classe sont organisés et ce dès la première année afin de régler l'un ou l'autre conflit ou tout simplement pour permettre à chacun de donner son avis au sein de la classe.

3. L'aspect pédagogique.

Ensemble nous œuvrons pour faire de nos élèves des citoyens responsables, pour ce faire nous articulons nos pratiques pédagogiques autour des quatre axes définis par le Décret Missions (24/05/1997) :

- Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chaque élève.
- Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.
- Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.
- Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Comment les mettons-nous en application dans nos classes ?

- Promouvoir la confiance en soi : Nous favorisons l'autonomie de chaque enfant en tenant compte des rythmes de ceux-ci et en favorisant l'auto-évaluation. Nous harmonisons le passage maternelle/1^{ère} primaire en proposant une ou plusieurs rencontres.
- Amener les élèves à acquérir des savoirs et des compétences : Nous tentons de donner un maximum de sens aux apprentissages (situation de vie, défis, ...) et de privilégier une démarche active et participative des élèves (entretien du potager, brevet du cycliste, animations CAP SCIENCES...).
- Etre un citoyen responsable : Nous privilégions le développement de démarches démocratiques au sein de l'école, de chaque classe (travaux de groupes, conseil de classe, animations citoyennes pour les futurs conseillers communaux du conseil communal des enfants)
- Chances égales d'émancipation sociale : Nous proposons une différenciation des apprentissages et nous pratiquons l'évaluation formative en nous appuyant sur les réalités sociale et culturelles des enfants.

Les enseignants se concertent régulièrement afin de mettre en place des outils qui assureront la continuité des apprentissages. Les fardes de synthèses qui évoluent avec l'élève de la 3^{ème} à la 6^{ème} primaire par exemple.

4. Ouverture vers le monde extérieur.

Visites de classes, voyages scolaires, organisation de classes de dépaysement dans le but de découvrir et comprendre l'environnement proche ou lointain de l'école.

5. Accueil des partenaires extérieurs.

- ASBL « PROVELO » pour le brevet du cycliste en P5
- La Ville de Huy pour le cross de la Sainte-Catherine
- CAP SCIENCES
- Le CRECCIDE pour les animations citoyennes
- Le Parc Naturel
- TCO pour la distribution de fruits le mercredi
- Plusieurs rencontres parents/enseignants sur l'année

6. Projets d'école pour les 3 années à venir:

- Entretien du potager et du pré fleuri.
- Entretien des nichoirs et des hôtels à insectes placés lors du projet « Ose le vert ».
- Projet sur la mobilité
- Réaliser des jeux au sol sur la cour de récréation.
- Organiser une journée sportive
- L'alimentation saine
- Création d'affiches sur les règles à respecter à l'école
- Spectacle théâtral de la 1^{ère} à la 6^{ème} primaire

Le Pouvoir organisateur

La Direction